

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный
исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук»



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИПФ РАН
член-корреспондент РАН

Г.Г. Денисов

« 17 »

с/з

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук»

Нижний Новгород
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, хранения основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук» (далее – ИПФ РАН), а также требования к их структуре.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП, программа) – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий образования, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1.3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

1.3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

1.3.4. Локальные нормативные акты ИПФ РАН.

2. Принципы проектирования и порядок утверждения ОПОП

2.1. ОПОП разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ (при их наличии).

2.2. ОПОП разрабатывается на основе компетентного подхода к результатам обучения. Переход от компетенций выпускника к содержанию ОПОП осуществляется через разделение компетенций на знания, умения, владения (навыки) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, что отражается в форме матрицы компетенций.

2.3. ОПОП подготовки аспирантуры разрабатывается для каждой направленности.

2.4. Открытие новых направленностей аспирантуры производится по решению Ученого совета ИПФ РАН.

2.5. Разработка ОПОП осуществляется научными отделениями/филиалами ИПФ РАН, профиль которых соответствует направленности программы. Приказом директора ИПФ РАН назначается руководитель программы, ответственный за организацию проектирования программы, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП.

Проектирование ОПОП осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей, участвующих в реализации соответствующих программ.

2.6. Учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации утверждаются директором ИПФ РАН/заместителем директора по научной работе/директором филиала. Программы научных исследований утверждаются Учеными советами научных отделений ИПФ РАН/Ученым советом филиала. ОПОП в целом (как единый комплект документов) утверждается директором ИПФ РАН/заместителем директора научной работе/директором филиала на основании решений Ученых советов научных отделений ИПФ РАН/Ученого совета филиала.

2.7. По решению Ученых советов отделений/Ученого совета филиала ОПОП может ежегодно обновляться в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Структура ОПОП

3.1. Обязательными элементами структуры и содержания ОПОП, оформленными в соответствии с Приложением 1, являются:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика ОПОП по направлению подготовки;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП;
- ресурсное обеспечение программы;
- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.

3.2. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОПОП и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОПОП и ее составных частей выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4. Хранение ОПОП

4.1. Утвержденный оригинал ОПОП с гербовой печатью ИПФ РАН хранится в отделе аспирантуры ИПФ РАН/филиала.

4.2. Сотрудники отдела аспирантуры организуют размещение электронной версии утвержденной ОПОП в формате pdf-файла на сайте ИПФ РАН/филиала.

Приложение 1
к Положению о порядке
разработки и утверждения
основных профессиональных
образовательных программ
высшего образования –
программам подготовки научно-
педагогических кадров в
аспирантуре ИПФ РАН.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики
Российской академии наук» (ИПФ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по научной работе

М.Ю. Глявин

« _____ » _____ 201_ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки / специальность

Направленность образовательной программы

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

очная

Нижний Новгород

201_

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры	
1.3. Требования к поступающему.....	
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Цели и задачи ОПОП аспирантуры	
2.2. Срок освоения ОПОП	
2.3. Трудоемкость ОПОП	
2.4. Направленность/профиль образовательной программы	
2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.....	
2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	
2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры	
3.1. Матрица компетенций.....	
3.2. Учебный план подготовки аспиранта.....	
3.3. Календарный учебный график.....	
3.4. Рабочие программы дисциплин.....	
3.5. Программы практик и Научных исследований.....	
3.6. Программа ГИА.....	
4. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры	
4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.....	
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	
4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса....	
5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры	
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1. Матрица компетенций	
Приложение 2. Учебный план подготовки	
Приложение 3. Календарный учебный график	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5. Программы практик и Научных исследований	
Приложение 6. Программа ГИА	

Разработчики:

должность

_____ ФИО

уч. звание, уч. степень

должность

_____ ФИО

уч. звание, уч. степень

Зав. аспирантурой ИПФ РАН

_____ ФИО

уч. звание, уч. степень

Программа принята на заседании Ученого совета (название отделения/филиала),
протокол № ____ от _____ года.

Ученый секретарь

ФИО